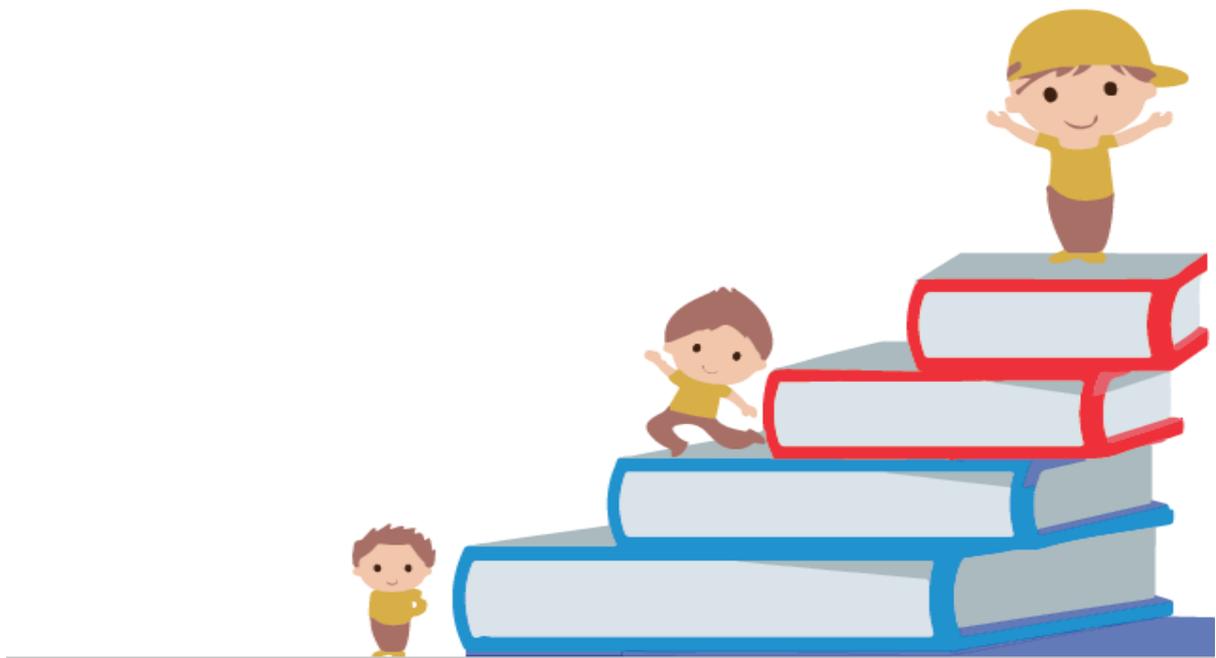




Istituto Comprensivo Villongo

Villongo - Foresto Sparso - Gandosso

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA
Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria e
Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I Grado



Anno Scolastico 2018/2019

Pensando al percorso formativo di un soggetto che apprende lungo un continuum, in un'ottica di sviluppo progressivo di sé e delle sue competenze, la continuità didattica tra i diversi ordini di scuola costituisce un ponte importante del processo educativo.

Promuovere in modo positivo il delicato passaggio da una scuola all'altra significa offrire allo studente l'opportunità di avvicinarsi, di esplorare e di conoscere il nuovo ambiente scolastico in cui in un futuro prossimo si confronterà con nuove regole, richieste, responsabilità e relazioni.

L'esperienza di "assaggio" si prefigge di rassicurare maggiormente il bambino/ragazzo rispetto ai cambiamenti che lo aspettano in modo che la curiosità e l'interesse prendano il sopravvento sull'ansia e sull'incertezza proprie di chi va verso il non noto.

Il progetto Continuità coinvolge l'intero Istituto Comprensivo favorendo un raccordo tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, tra quest'ultima e la Scuola Secondaria di I Grado attraverso una condivisione di obiettivi, di percorsi, di strumenti di osservazione e di verifica.

All'interno di questa cornice, in cui diverse azioni vengono messe in atto dall'Istituto per favorire la continuità sia orizzontale che verticale, assume pertanto una rilevanza significativa l'Accoglienza degli alunni in uscita dai rispettivi ordini di scuola a cui il nuovo Protocollo intende dedicare una maggiore attenzione.

I docenti del Dipartimento Disciplinare per l'Inclusione

Maria Laura Abate, Angela Fenaroli, Gianpaolo Fenini, Alberto Giancola, Giuseppe La Rocca, Marta Martinotti, Verdiana Montanaro, Barbara Paltenghi, Sabrina Pezzotti, Giuseppina Sandrinelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Familiarizzare con il nuovo ambiente di apprendimento;
2. Sperimentare nuove metodologie didattiche e differenti organizzazioni di lavoro;
3. Costruire un percorso scolastico progressivo e continuo;
4. Sviluppare negli alunni atteggiamenti di condivisione e di collaborazione.

PERCORSI

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

**Destinatari:**

Gli studenti dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

Docenti coinvolti:

Tutti i docenti delle sezioni dell'Infanzia e delle classi prime e quinte della Scuola Primaria.

Incontri:

1. Conoscenza dell'ambiente (circa mezz'ora per gruppo);
2. Attività laboratoriali differenti in base alle risorse/competenze professionali disponibili (2 incontri per gruppo);
3. Passaggio del "testimone" tra i ragazzi di classe quinta e i bambini della scuola dell'Infanzia.

Spazi: la scuola Primaria di Villongo, di Foresto e di Gandosso.

Tempi:

- Incontro, nel mese di novembre, tra i docenti coinvolti per pianificare il lavoro.
- Svolgimento, nel mese di maggio, delle attività programmate per un totale di 3 incontri (visita guidata + 2 mattine di laboratori).
- Fine maggio/prima settimana di giugno *Passaggio del testimone (un dono simbolico)*.

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado



Destinatari:

Gli studenti delle classi quinte.

Docenti coinvolti:

Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi prime della Secondaria di I grado.

Incontri:

1. Conoscenza dell'ambiente (circa un'ora per gruppo);
2. Attività laboratoriali differenti in base alle risorse/competenze professionali disponibili, distribuite nell'arco di una mattinata per ogni classe quinta;
3. Passaggio del "testimone" tra i ragazzi delle classi prime della Secondaria e i bambini delle classi quinte.

Spazi: la scuola Secondaria di I Grado di Villongo e di Foresto.

Tempi:

- Incontro, nel mese di novembre, tra i docenti coinvolti per pianificare il lavoro.
- Svolgimento, nei mesi di aprile-maggio, delle attività programmate per un totale di 2 incontri (visita guidata + laboratori).
- Fine maggio *Passaggio del testimone (un dono simbolico)*.

Esempio di organizzazione degli incontri

Ogni classe prima della Secondaria di I Grado accoglierà un piccolo gruppo (max 5/6 alunni) in cui verrà suddivisa la classe quinta ospite. Se vi sono 5 classi quinte in uscita a Villongo, la scuola Secondaria necessiterà di cinque giorni per svolgere i laboratori: 1 giorno per ogni classe quinta; se vi sono 2 classi quinte in uscita a Foresto, la scuola Secondaria necessiterà di due giorni per svolgere i laboratori; se vi è 1 classe quinta in uscita a Gandosso, la scuola Secondaria necessiterà di un giorno per svolgere i laboratori). Verranno proposte attività diverse durante la mattinata a seconda dell'organizzazione oraria della classe accogliente.

Classi Primaria		Classi Secondaria			
Classe 5^A		Classe 1^A	Classe 1^B	Classe 1^C	Classe 1^D
	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4

lunedì	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Classe 5 ^B		Classe 1 ^A	Classe 1 ^B	Classe 1 ^C	Classe 1 ^D
martedì	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4

Classe 5 ^C		Classe 1 ^A	Classe 1 ^B	Classe 1 ^C	Classe 1 ^D
mercoledì	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4

Classe 5 ^D		Classe 1 ^A	Classe 1 ^B	Classe 1 ^C	Classe 1 ^D
giovedì	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4

Classe 5 ^E		Classe 1 ^A	Classe 1 ^B	Classe 1 ^C	Classe 1 ^D
venerdì	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4

Classe 5 ^{Gandosso}		Classe 1 ^A	Classe 1 ^B	Classe 1 ^C	Classe 1 ^D
sabato	9.00/10.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	10.00/11.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
	11.00/12.00	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4