



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via A. Volta, 1 - **24060 VILLONGO (BG)**
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
C.F.: 95118490168

Relazione finale del docente tutor per il Comitato di valutazione

Docente tutor:

Docente neoassunto/a:

Nomina

Nella seduta del Collegio dei docenti del sono stato/a designato/a tutor del/la docente in anno di formazione: (*nome e cognome del/la docente immesso/a in ruolo*) immesso/a in ruolo a decorrere dal e incaricato/a di insegnare (*discipline di sua pertinenza*) nelle classi/sezioni

Aree di intervento e di formazione affrontate

1) Raccolta di informazioni

(*eventuale data di incontri specifici e risultati dell'indagine conoscitiva: punti in cui il/la neo immesso/a in ruolo necessita di maggiore formazione, guida, consigli, strumenti, ecc.*)

.....
.....
.....

2) Programmazione didattica

(*suggerimenti dati al/la docente per la stesura della programmazione e l'individuazione del metodo di insegnamento più adatto*)

.....
.....
.....

3) Progettazione di itinerari didattici

(*eventuali attività di laboratorio o attività curricolari aventi come risultato un prodotto "visibile" pianificate e/o realizzata dal/la docente o con il suo contributo [pubblicazioni, recite, recital, concerti, mostre, oggetti multimediali...] e indicazioni date dal/la tutor a questo scopo*)

.....
.....
.....

4) Strumenti di verifica e valutazione

(*Formazione relativa alla scelta dei tempi, modi, strumenti con i quali si devono realizzare le*

verifiche; eventuali correttivi ai quali ricorrere in caso di necessità: recupero, tutoring, lavori di gruppo, lezioni individuali, ripetizione della lezione frontale o altro.)

Realizzazione dell'intervento di formazione

Successivamente alla definizione delle aree di intervento, in accordo con il/la docente neoimmessa in ruolo, ho stabilito una calendarizzazione basata su incontri sistematici a cadenza onde visionare i documenti, prestare consulenza organizzativo-didattica, fornire materiale didattico su richiesta specifica della docente.

Tali incontri hanno avuto una durata media di

A questi specifici appuntamenti si sono aggiunti incontri durante [la programmazione settimanale] e nel consiglio di classe/interclasse/intersezione.

Collegamento con la fase seminariale

Nel mese dil'Insegnante ha iniziato il corso di formazione blended presso A partire dal mese dila mia opera di tutorato si è svolta su quattro fronti:

- formazione/informazione/consulenza tecnologica specifica;
- indirizzo nella scelta delle aree di lavoro tematiche di maggiore interesse e valenza formativa;
- revisione di alcuni elaborati elettronici prodotti dal/la docente stessa;
- contatti con l'E-Tutor Professor.....

Nel mese di si è tenuto un ulteriore incontro per la definizione di una traccia per la stesura della relazione finale; successivamente ho corretto la bozza fornitami dalla docente.

Partecipazione del/la neodocente all'intervento di formazione

(alcune brevissime considerazioni in merito al grado di partecipazione al corso da parte del/la docente e alla qualità delle nuove competenze acquisite a seguito della frequenza al corso di formazione; oppure eventuali difficoltà nella frequenza [es.: tempi ristretti, degli orari poco adatti, della mancanza di supporto tecnico o di specifiche competenze informatiche..]).

[Eventuale Dettaglio Attività del Corso di Formazione]

Obiettivo	Tipo di attività	Tipo di elaborato	Crediti
.....
.....

Valutazione finale

(Evidenziare le competenze didattiche specifiche: conosce la musica, utilizza il pc, conosce le lingue straniere, ha seguito corsi di specializzazione nella didattica di... Mettere in luce i suoi punti di forza: assertività, comunicativa, capacità progettuali, capacità organizzative, di mediazione dei conflitti, capacità di gestione delle pratiche burocratiche, di relazionarsi con enti esterni, di

relazionarsi con le famiglie; altro limitato alla sfera professionale, anche se essa non prescinde mai da quella strettamente "umana").

VILLONGO, _____

Il/La Docente Tutor