



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

Curricolo Orientativo-Scuola Secondaria I grado

PREMESSA

(Dal D.M. 328/2022 “Linee guida per l’orientamento”)

“Il valore educativo dell’orientamento

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L’orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L’attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall’esercizio dell’autonomia.

L’orientamento inizia, sin dalla scuola dell’infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni,

al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento...

... La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Sono molteplici i percorsi di istruzione e formazione secondari che possono essere scelti dagli studenti in uscita dalle scuole secondarie di primo grado. Si tratta di percorsi che offrono esperienze diverse di apprendimento, tutte qualificate a cogliere le sfide future. L'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica suggeriscono anche la realizzazione, in prospettiva sperimentale, di "campus formativi", attraverso reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secondari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi formativi diversi" ...



MODULI ANNUALI DI ORIENTAMENTO DI 30 ORE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

“... I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione ...

... Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola ...

... La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta...

| | |
|--|--|
| <p>CLASSE PRIMA</p> <p>MODULO 1</p> | <p>14 ORE - ATTIVITÀ AGGIUNTIVE INFRA ED EXTRA SCOLASTICHE – LABORATORI INFORMATIVI - COUNSELING PER L'ORIENTAMENTO/IL RIORIENTAMENTO</p> <p>(quali ad esempio attività culturali, musicali, artistiche, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, partecipazione a progetti, partecipazione a mobilità internazionali, partecipazione a concorsi e competizioni, viaggi d'istruzione e uscite didattiche, certificazioni, incontri con personalità, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.</p> <p>Da attuarsi sia con docenti interni, sia in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado e altre agenzie formative (es. laboratori organizzati dalle scuole secondarie di II grado/Conservatorio, laboratori sui mestieri e sulle professioni, analisi ragionata del sito ministeriale, https://www.orientamentoistruzione.it laboratori, STEM, laboratori lettura, ecc.).</p> <p>Counseling</p> <p>Tali attività se svolte autonomamente dallo studente, e attestate, possono essere riconosciute dalla scuola che le certifica in termini di ore.</p> |
| | <p>10 ORE – UDA INTERDISCIPLINARE (tutte le discipline)</p> <p><i>“... per lo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile); l'apprendimento delle lingue straniere; (...) un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; (...) una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese”.</i></p> <p>L'UDA, inserita nella programmazione, può essere integrata con le azioni previste dal Curricolo di Ed. Civica.</p> |
| | <p>6 ORE – AUTOVALUTAZIONE E COMPILAZIONE E-PORTFOLIO</p> |
| | <p>16 ORE - ATTIVITÀ AGGIUNTIVE INFRA ED EXTRA SCOLASTICHE – LABORATORI INFORMATIVI - COUNSELING PER L'ORIENTAMENTO/IL RIORIENTAMENTO</p> <p>(quali ad esempio attività culturali, musicali, artistiche, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, partecipazione a progetti, partecipazione a mobilità internazionali, partecipazione a concorsi e competizioni, viaggi d'istruzione e uscite didattiche, certificazioni, incontri con personalità, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.</p> <p>Da attuarsi sia con docenti interni, sia in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado e altre agenzie formative (es. laboratori organizzati dalle scuole secondarie di II grado/Conservatorio, laboratori sui mestieri e sulle professioni, analisi ragionata del sito ministeriale, https://www.orientamentoistruzione.it laboratori, STEM, laboratori lettura, ecc.).</p> <p>Counseling</p> <p>Tali attività se svolte autonomamente dallo studente, e attestate, possono essere riconosciute dalla scuola che le certifica in termini di ore.</p> |
| <p>CLASSE SECONDA</p> <p>MODULO 2</p> | <p>10 ORE – UDA INTERDISCIPLINARE (tutte le discipline)</p> <p><i>“... per lo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali</i></p> |

| | |
|------------------------------|---|
| PIATTAFORMA UNICA | Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie. Offre servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita , per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti. |
| | <p>E-portfolio orientativo personale delle competenze a partire dall'a.s. 2024/25</p> <p>... Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'<i>E-Portfolio</i> integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola...</p> <p>L'<i>E-Portfolio</i> consente, da un lato, di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente ed eventualmente accrescerle anche con appositi interventi di sostegno da parte delle istituzioni scolastiche e formative; dall'altro lato, di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.</p> <p>Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un “capolavoro”.</p> |
| | <p>Docente tutor a partire dall'a.s. 2024/25 – formazione attiva da novembre 2023</p> <p>Docente orientatore a partire dall'a.s. 2024/25</p> |
| | <p>Guida alla scelta</p> <p>Per scegliere al meglio il percorso di studi successivo nella scuola secondaria di II grado.</p> |
| | <p>Altri servizi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Iscrizioni on line; · scuola in chiaro; · carta dello studente; · generazioni connesse; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>TUTOR ORIENTAMENTO</p> | <p>... ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione “tutor” di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni <i>E-Portfolio</i> personale ... 2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento ... |
| <p>DOCENTE ORIENTATORE</p> | <p>... A sostegno dell’orientamento, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro...</p> |
| <p>CONSIGLIO ORIENTATIVO</p> | <p>... è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo...</p> |

Siti utili

- <https://unica.istruzione.gov.it/it>
- <https://www.orientamentoistruzione.it>
- <https://docentitutor.istruzione.it>