



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG)

SECONDARIA 1° GRADO

IRC

CLASSE 2[^]

COMPETENZA di CITTADINANZA	TRAGUARDI SVILUPPO	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>Le competenze chiave europee che verranno considerate nel profilo dello studente saranno:</i></p> <p><u>COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE</u></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione e vive con partecipazione ogni proposta e attività didattica e non. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le</i></p>	<p><i>1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, accogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p> <p><i>2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</i></p>	<p><u>1. DIO E L'UOMO</u></p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento Pasquale (Passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Approfondire l'identità storica di Gesù attraverso l'utilizzo di alcune fonti; (1;2)</p> <p>Riconoscere il Gesù della fede cristiana alla luce dell'evento Pasquale e la missione evangelizzatrice data alla Chiesa; (1;2)</p> <p>Saper utilizzare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, regno di Dio, salvezza). (1;2)</p> <p>Sapere adoperare la Bibbia come documento storico-culturale; riconoscendo come per cristiani, nell'esperienza religiosa, è accolta come Parola di Dio. (2)</p>	<p>Gesù. Vero uomo e vero Dio. (1,2)</p> <p>Kerygma. (1,2)</p> <p>Le prime comunità cristiane. (1,2,3)</p> <p>La Chiesa. Una? (Scismi) Cattolica? (Ecumenismo). (1,2)</p> <p>Carismi e ministeri. (1,3)</p> <p>Simboli e riti. I sacramenti (2,3)</p> <p>La diversità e il gruppo. Crescere nelle relazioni. (4)</p>

<p>proprie personali opinioni e sensibilità</p> <p><u>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</u></p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali delle società.</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>4. L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p><u>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee.</p> <p><u>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.</p> <p>Focalizzare le strutture ed i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p><u>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>Riconoscere la specificità della fase di crescita che si sta vivendo, riscoprendo il valore della "relazione" come costitutiva per sé, per la propria identità e per una positiva convivenza con gli altri.</p>	<p>Essere in grado di individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici; individuare i testi che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, musicali, pittoriche locali e italiane. (2,3)</p> <p>Interpretare il significato principale dei simboli religiosi. (3)</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali della storia della Chiesa (1,3)</p> <p>Saper riconoscere alcuni aspetti visibili della fede. (1,3)</p> <p>Sapersi mettere in gioco e interagire correttamente con il gruppo di pari, avendo rispetto delle diversità.</p> <p>Imparare ad avere cura dei compagni, costruendo un clima positivo per il gruppo classe. (4)</p>	
--	---	--	---	--